

Spravce Sítě – Přepis z poznámek po rozhovoru

Speaker 1

Kolik přímo vy spravujete škol ?

Speaker 2

Já spravuju čtyři školy.

Speaker 1

A používáte na všech školách stejný způsob filtrování ? nebo má každá škola to řešeno jinak ?

Speaker 2

Spravuju to na všech školách stejně. Pokud to chtěli pořizovat tak se ptali mě a já jim doporučil to s čím mám zkušenosti.

Speaker 1

Jaký způsob tedy používáte k filtrování a monitorování ? Popřípadě jaké různé služby ? jestli blokuje Hry a takové

Speaker 2

Na síti filtrujeme veškerý nevhodný obsah. A to máme od firmy Fortinet a ta nám vlastně poskytuje hardwaarové zařízení které se tím softwarem jen ovládá. Tam už si v té zprávě vše blokuji sám.

Monitorování to myslíte té sítě ?

Speaker 1

Bud' sítě nebo třeba obrazovek žáků v hodině jestli na to používáte něco ?

Speaker 2

Tak na síti monitorujeme jednotlivé přístupy, ale rozhodně to nějak nekontrolujeme kam žáci chodí. To musí zvládat učitele právě tím Netopem ten mají v hodinách a tam vidí co žáci dělají.

Speaker 1

Takže na Filtrování máte Fortinet a na monitorování žáků Netop ?

Speaker 2

Ano

Speaker 1

Jak dlouho již filtrujete takhle síť na škole ?

Speaker 2

To přesně nevím, ale jsem zde skoro 10let.

Speaker 1

A víte co přivedlo školu k tomu používání těchto programů

Speaker 2

Tak na některých to bylo na mé doporučení. A někde se prostě předělávali učebny tak jsme s ICT koordinátorem vybíraly co pořídít,

Speaker 1

Jaký způsob filtrování Fortinet používá ? Jestli má black list nebo co využívá.

Speaker 2

Tak tam je vlastně taková obří databáze fungující na způsoby blacklistu. Ta se každé ráno sama aktualizuje, a my si tam volíme okruhy toho co chceme filtrovat. Teda jde tam nastavit všechny různá konkrétnější nastavení ale toho moc nevyužíváme.

Speaker 1

A věděl by jste proč tam zrovna volí tyto stránky ?

Speaker 2

Tak nevím, ale předpokládám že ta firma má nějaké roboty co prohledávají síť a pokud narazí na nevhodný obsah tak je přidají na ty filtry.

Speaker 1

Máte rozdělené tohle monitorování na žáky a učitelé ?

Speaker 2

Na téhle konkrétní škole to rozdělené není. Na dalších školách to třeba nastavené mají, ale stejně ve výsledku tam je zapnuté to samé. Jen ty žáci mají třeba něco přísnější.

Speaker 1

A jsou rozdělené nastavení podle učeben ?

Speaker 2

Ty opatření se vztahují na celou síť, takže to je všude stejné.

Speaker 1

A je všude i stejný monitorovací program ?

Speaker 2

Ano, tak ono je to nejlepší pro ty učitele, když je všude to samé tak se nemusí učit něco jiného.

Speaker 1

Používá škola třeba omezení času nebo rychlosti na WIFI ?

Speaker 2

To v této škole není.

Speaker 1

Co považujete za hlavní přínos pro školu u filtrování ?

Speaker 2

Asi to bezpečí těch dětí, dneska je na internetu hodně nebezpečného obsahu. A taky nám díky tomu nikdo jen tak nemůže zavírovat síť takže pro mě je to taky méně práce.

Speaker 1

A hlavní přínos toho monitorování v té výuce ?

Speaker 2

To bych viděl znova to bezpečí. A je díky tomu lehčí správa těch učeben, jak to jde ovládat všechno naráz.

Speaker 1

Byli někdy nějaké problémy ohledně těchto programů ?

Speaker 2

Tak problémy žádné vyloženě nebyli, a když nějaký problém nastal tak jsem ho vyřešil.

Speaker 1

A měnil se nějak filtr té sítě ? že byl třeba málo přísný ?

Speaker 2

Jako vyloženě že by se celý nějak předělával to ne.

Speaker 1

Máte záznamy ohledně žáků a popřípadě reagujete na ně ?

Speaker 2

Tak mám přístup k záznamům jednotlivých žáků ale doopravdy nemám čas na to procházet jednotlivé aktivity na síti a reagovat na každou z nich.

Speaker 1

Jak postoj máte vy k filtrování a monitorování ?

Speaker 2

Můj postoj je kladný, jak jsem už říkal, pro mě je to méně práce a žáci jsou více v bezpečí.

Speaker 1

A vy jste byl proškolen nějak k tomu používání ?

Speaker 2

Tak ta firma co to závadí tak ukáže co a jak, a dělám s tím už dlouho.

Speaker 1

Poskytujete škole data o jednotlivých žácích ? a jak často ?

Speaker 2

Tak sám od sebe jim je neposkytuju, ale pokud si řeknou tak je mají k dostání vždy.

Speaker 1

Poskytuje škole nějaké další formy monitorování ?

Speaker 2

Ne

Speaker 1

Mohou učitele zasahovat do toho jak to nastavíte ?

Speaker 2

Tak můžou přijít s problémem a já jim pomůžu. Ale samotní nemají oprávnění nějak zásadně nastavení měnit. By to akorát přinášelo víc a víc problémů.

Speaker 1

Proškoloval jste nějak učitelský kolektiv ?

Speaker 2

Ukázal jsem to ICT koordinátorovi a on už když tak to učitelům vysvětlí jak s tím pracovat.